

***NOILE OFERTE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ISLAMIC PRIVAT DIN
CAMERUN: SITUAȚIA PREZENTĂ ȘI PERSPECTIVE***

Théodore TAKOU

Cuvinte cheie: Camerun, învățământ confesional, școli private islamice, ACIC, OESPI.

Articolul discută despre ofertele de învățământ islamic privat din Camerun. Se discută despre acțiunile întreprinse de comunitatea religioasă islamică din Camerun în domeniul educației și expune modul în care s-a organizat această comunitate pentru a oferi copiilor programe educaționale în conformitate cu principiile religioase musulmane. Instituțiile despre care se discută țin de OESPI, asociație care are rolul de a media între comunitatea islamică și Stat. Analiza este focalizată asupra următoarelor aspecte: finalitatea și filosofia educativă a ordinului confesional islamic, ofertele de învățământ confesional islamic privat, școlarizarea copiilor (băieți și fete), rolul pe care îl joacă religia în organizare și în finanțare.

Studiul este bazat pe contactul direct pe care autorul l-a avut cu aceste realități și pe analiza unor date parțiale obținute de la responsabilul ordinului educațional islamic privat (OESPI). Foarte utile s-au dovedit a fi textele și documentele oficiale care, începând cu anul 1964, reglementează învățământul privat din Camerun. Mai exact, pe de o parte, articolul realizează un scurt istoric al învățământului islamic privat din Camerun, iar pe de altă parte scoate în evidență noile oferte educaționale prin care comunitatea musulmană încearcă să răspundă la problemele ridicate de subiectul învățământului religios privat, începând cu deschiderea Camerunului către democrație, în anii 1990. datele expuse relevă modalitatea în care confesiunea religioasă islamică, în calitatea sa de parte integrată a sistemului, contribuie la punerea în aplicare a libertății învățământului.